



Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»
_____ Л.Е. ШЕВЧУК

АНАЛИЗ
работы методического объединения учителей естественного цикла
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»
за 2021/2022 учебный год

Кадровое обеспечение

✓ Повышение квалификации на КПК

план	факт	форма повышения квалификации (очная, очно-дистанционная, дистанционная, модуль)	причины несоответствия плана и факта
Вятченникова Л.В.	«Формирование и оценка естественно-научной грамотности с учетом современных условий системы образования»	Модуль 16 час	

✓ Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
Вятченникова Л.В.	Конкурс победителей и призеров международный и всероссийских олимпиад чемпионатов научно-технической и спортивно-технической направленности	Победитель
Чубаева С.В.	Конкурс победителей и призеров международный и всероссийских олимпиад чемпионатов научно-технической и спортивно-технической направленности	Победитель

✓ Адреса передового педагогического опыта:

ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
Вятченникова Л.В.	Конференция «Некоторые аспекты организации и подготовки научно-исследовательских проектов школьников» ноябрь 2021 Педагогический совет «Типичные ошибки при написании проектов и научно-исследовательских работ» 26.05. 2022 Из опыта работы учителя и МО «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии»	Презентация, выступление

Чубаева С.В.	Из опыта работы «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» Январь 2022	Презентация, выступление

Методическая работа

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году проводилась по теме: «Повышение творческого потенциала учителя и качества знаний учащихся через внедрение новых технологий и освоения новых форм урочной и внеурочной деятельности»

Цель работы МО:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД в свете новых требований ФГОС

Задачи поставленные на текущий учебный год

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС , через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активное внедрение их в педагогическую деятельность в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Построение полноценного современного урока на деятельной основе, ориентированного на развитии личности, выбор наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки обучающихся
4. Активизация работы с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня, продолжить работу с детьми с ОВЗ и родителями
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебной и воспитательной работы.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

Согласно плану работы МО естественно – научного цикла было проведено 4 заседания, на которых обсуждались вопросы:

1. Составление плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Основные направления работы МО
2. Изучение инструктивно-методических писем по предметам естественнонаучного цикла.
3. Работа с рабочими программами по внесению воспитательного аспекта в соответствии с приказом МИН просвещения России от 31.05 2021 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Организация промежуточной аттестации и другие текущие вопросы

Итоги работы ШМО над единой методической темой

МО, Ф.И.О руководителя	Содержание деятельности (тема методической работы)	Результаты деятельности	Задачи
МО учителей естественных наук Вятченникова Л.В.	Цель состоит в том, чтобы не только познакомить с различными технологиями, приемами и формами организации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, но и оказать содействие участникам образовательного процесса в освоении методики конструирования учебных заданий, направленных на достижение метапредметных результатов с позиций требований, установленных ФГОС к планируемым результатам обучения, и в освоении инструментов оценки метапредметных результатов. Для обучающихся – повышение интереса к интеллектуально-познавательной деятельности, углублению метапредметных знаний и умений.	Анализировали результат на заседания методического объединения Активно работали с одаренными учащимися.	Цели и задачи поставленные на 2021 /2022 учебный год в основном выполнены Продолжена работа над темой методического объединения Внедряли на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения. в рамках ФГОС Делились педагогическим опытом через посещение уроков коллег., выступлений на семинарах и конференциях

Организация работы с молодыми специалистами (со стажем работы до 3-х лет)

№ п./п.	ФИО молодого специалиста	Форма работы	ФИО наставника	Затруднения
1.	Аверкина Анна Алексеевна		Ильина Е.В.	

Участие в конкурсах и мероприятиях (в т.ч. дистанционных)

ФИО учителя	Название конкурса	Результаты (с указанием ФИО ученика, класса, места)	Дата проведения
Чубаева С.В.	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	Чубаев П, Королев А, 11 кл Канашов Д, Воропаев Т, 9 кл- лауреаты Королев А Диплом III степени , по итогам выставки и конференции абсолютный победитель	Декабрь, 2021
	Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Бенгард Ева, Чубаев Павел 11кл-участники, Щекаева Ю- Диплом III степени	Март-апрель, 2022
	Зональная конференция сетевого представительства научно- социальной программы «Шаг в будущее».	Чубаев П, Королев А, 11 грамота участников	Декабрь, 2021
	Балтийский научно-инженерный конкурс, региональный этап	Королев А, 11 кл-призер	Декабрь, 2021
	Федеральный: 22ая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие»	Щекаева Ю - Диплом III степени	Апрель, 2022
	Конкурс по 3D-моделированию	Чубаев П. 11, лауреат	Декабрь, 2021
	«Русский клавиатурный тренажер»:	Воропаев Т, Диплом III степени	Декабрь, 2021
	ТРИЗ	команда 9в : Фендель Андрей, Воропаев Тимофей, Канашов Дмитрий, Мехонцев Максим, Прытков Кирилл	Декабрь, 2021
Вятченникова Л.В.	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее-конференция	Шаталов С 6 кл, Гердт В 9 кл Бокова О , Садыкова А.11 кл –Лауреаты Сафонова А 9 кл Диплом II степени Кудрявцев Н, 6 кл, Арчегова К 9 кл-участники	Декабрь, 2021
	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее-выставка	Шаталов С 6 кл- лауреат	Декабрь, 2021
	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»- регион	Сафонова А Диплом III степени	Декабрь, 2021

	Зональная конференция сетевого представительства научно- социальной программы «Шаг в будущее».	Диплом II степени Бокова О 11 кл, Арчегова К, 9 кл - Диплом III степени Садыкова А 11 кл , Кудрявцев Н, Шаталов С 6 кл- грамота участника	Декабрь, 2021
	XV Всероссийская научно-практическая конференция/ «Экологическая безопасность, здоровье и образование» (Челябинск, 2022)	Гердт В, 9 кл, Арчегова К 9 кл Сертификат участника	Апрель, 2022
	Федеральный: 22 ая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие»	Бокова О 11 кл - Диплом II степени	Апрель, 2022
	Городская научно-практическая конференция Научного общества учащихся ЧелГУ «Малая универсиада»	Кудрявцев Н 6 кл –призер, Шаталов С -участник	Декабрь, 2021
	Международный дистант- форум научной молодежи « Шаг в будущее»	Сафонова А 9 кл-участник	Март-апрель
	Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Шаталов С, 6 кл - Диплом III степени	Апрель, 2022
	Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»	Арчегова К 9 кл- победитель, Шаталов С 6 кл-призер, Гердт В 9 кл Бокова О 11 кл, Садыкова А. 11 кл-участники	Февраль-апрель, 2022
	Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	Сафонова А 9 кл – победитель, Гердт В 9 кл, Кудрявцев Н 6 кл -Диплом II степени Бокова О 11 кл, Садыкова А. 11 кл, Шаталов С - Диплом III степени Арчегова К 9 кл- участник	Ноябрь, 2021
	Открытие 2030	Бокова О - Диплом II степени	
	Муниципальный: национальный водный конкурс	Арчегова К Диплом I степени	
	Региональный национальный водный конкурс	Арчегова К Диплом II степени	
	III Всероссийский с Международным участием фестиваль-форума «Мир науки на Полюсе Холода», им	Бокова О- Диплом I степени Победитель, Лауреат, Анталия	Март, 2022

	С.В. Обручева		
	Литвиновские чтения с Международным участием	Арчегова К, 9 кл -призер	Март-апрель
Ильина Е В	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	Сандеян К, 9 кл -участник	Декабрь 2021
Худорожкова Г.Е.	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»-выставка	Дегтев И, 5 класс лауреат	Декабрь 2021
	XVII Уральского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор	Дегтев И, 5 класс победитель	Апрель, 2022
	III Всероссийский с Международным участием фестиваль-форума «Мир науки на Полюсе Холода», им С.В. Обручева	Дегтев И, 5 класс победитель	
	Городская научно-практическая конференция Научного общества учащихся ЧелГУ «Малая универсиада»	Дегтев И, 5 класс, призер	Декабрь 2021
	Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»	Дегтев И, 5 класс, призер	Февраль, 2022
	Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Дегтев И, 5 класс, призер	Апрель, 2022

Участие в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных)

Название олимпиады	Уровень	ФИО ученика	Руководитель	Победитель, призер
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный тур	Воробьева А.-9кл	Чубаева С.В.	участников-8-9 кл, 11 кл-2, 1-призер
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный тур	Сорокин-7 кл	Худорожкова Г.Е.	1-призер
Кубок Главы города	Отборочный, очный	Худорожкова К-6 кл, астрономия	Худорожкова Г.Е.	призер
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Воробьева А.-9кл	Чубаева С.В	участник - 1
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный тур	Воробьева А, Татаринцев В, Арчегова К, Гердт В, Шестаков В.	Вятченникова Л.В	участник - 5
Кубок Главы города Химия	Школьный	Мучкина И, Прокопенко Н,	Вятченникова Л.В.	Участники-4

		Неволин М, Пономарева А		
--	--	----------------------------	--	--

Использование педагогических технологий, направленных на развитие личности учащихся

Современные образовательные технологии	Количество педагогов, использующих современные педагогические технологии (в%)	МО, активно использующие современные педагогические технологии	Применение современных педагогических технологий в учебном процессе
<i>Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся</i> <i>Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса</i> <i>Технологии развивающего обучения</i> <i>Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса</i> <i>Интерактивные</i> <i>Альтернативные</i> Сайт учителя химии Рамазановой С . В. на образовательном портале Инфоурок	5	Проблемно- исследовательское обучение. Игровые технологии Интегрированное обучение учащихся с особенностями развития в условиях общеобразовательной школы Информационно-коммуникативная технология Технология личностно-ориентированного обучения Технология проектной деятельности Обучение в сотрудничестве Технология интегрированного обучения Метод интеллект- карт Сторителлинг Кейс- метод Обучение на основе учебных ситуаций Технология успеха Все для учителя химии: конспекты уроков, презентации, материалы для внеурочной деятельности, предметной недели и др.	Чубаева С.В. Худорожкова Г.Е. Ильина Е В Рамазанова С В Вятченникова Л.В. Чубаева С.В. Сертификат Активно используют ЭОР «Якласс» в образовательном процессе и участвует в формировании информационно й среды образовательной организации

Открытые уроки и мероприятия

ФИО учителя	Тема урока	Класс	
Вятченникова Л.В.	«Соли угольной кислоты»	9а	в рамках методической недели

Ильина Е В	«Гипотезы происхождения жизни»	9в	в рамках методической недели
Чубаева С.В.	«Инерцеальные системы отчета. Первый закон Ньютона»	9 б	в рамках методической недели

- ✓ Проведение **методической недели** в этом году впервые из-за пандемии методической недели не было

Проведение школьных мероприятий

- Консультации, организация школьного лектория «Макеев В.П.»
- Выставка картин, моделей учащихся, посвященная 60-летию полета человека в космос Худорожкова Г.Е ,Чубаева С В.

Экспериментальная и инновационная деятельность (участие в работе опорных площадок)

Название мероприятия	Тема	Педагог
-		

Система учебно-воспитательного процесса.

- ✓ ФГОС НОО
- ✓ ФГОС ООО
- ✓ Обучение детей с ОВЗ
- ✓ Система учебно-воспитательной работы с обучающимися, имеющими высокий уровень интеллектуального развития
- ✓ Внеурочная деятельность

Качество выполнения ООП

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %													
	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	10А	10Б
Химия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	92,3	100	100	100	95	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты образовательной деятельности

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	средний балл учителя
-------	----------------	------------	----------------------

		2021-2022	2021-2022
8 химия	Вятченникова Л.В.	28	3,35
9	Вятченникова Л.В.	34,9	4,1
10	Вятченникова Л.	69,2	4,36
Итог		44	3,59
	Худорожкова Г Н		
11 астрономия		84,6	4,25
7		19,2	
8		38,5	
10 физика		35,7	
Итог физика		24,8	3,37
биология	Ильина Е. В.	69,7	4,09
6			4,04
8г,8д			3,93
9			4,18
	Чубаева С В.		
9 физика		42,7	3,48
11 физика		87,5	4,38
	Аверкина А.А.	89,9	
биология			
5,		66,7	4,36
7,		87,5	4,41
8 а, б, в		96,4	4,33
		89,9	4.38

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества	
			2021-2022
8-9	Вятченникова Л.В.	химия	25, 4
10	Вятченникова Л.В.	химия	30,8
7,8,10 11	Худорожкова Г Н	астрономия, физика,	84,6 ; 26
7,8, 9, 10, 11	Ильина Е В	биология	96,4
5,6, 8	Аверкина А.А.	Биология	84,8
9, 11	Чубаева С В.		52,6

Индивидуальные проекты в 7 классах

ФИО	Тема	Предмет	Руководитель
Зимулькин М.С.	Законы физики в спорте	физика	Худорожкова Г.Е .

Чудинов А.А.	Безопасность в автомобиле и первый закон Ньютона.	физика	Худорожкова Г.Е .
Муллаянов Т.И.	Человек и космос	физика	Худорожкова Г.Е .
Кореньков К.В.	Способы экономии электрической и тепловой энергии дома	физика	Худорожкова Г.Е .
Ахматова О.М Самигина К.С, Уткин И Е, Демин Е.Н.	О чем расскажет анализ крови	биология	Аверкина А.А.
Исрафилова Н.Р., Такиуллин С.Р., Иголкина В.Е., Кудряшов А.Д.	Что такое вакцинация	биология	Аверкина А.А.
Горбунова М.А., Теплых А.Н., Бугаева Е.В., Сырлева Н.К.	Здоровое питание	биология	Аверкина А.А.
Елисеев Д.М.	Альтернативные виды топлива	биология	Аверкина А.А.
Бирюков С.С.	Экосистема домашнего аквариума	биология	Аверкина А.А.
Мухамадеева А.Т.	Здоровый образ жизни	биология	Аверкина А.А.
Ищенко А.Н.	Чем опасен малоподвижный образ жизни	биология	Аверкина А.А.

Индивидуальные проекты в 10 классах

№	ФИО	Тема	Предмет	Руководитель
1	Антонов М.А.	Ток в газах.	физика	Худорожкова Г.Е
2	Гумеров Т.И.	Трение вредное и трение полезное.	физика	Худорожкова Г.Е
3	Николаев С.С.	Величайшие открытия в истории физики.	физика	Худорожкова Г.Е
4	Хапилин В.П.	Двигатели внутреннего сгорания. Дизельный двигатель.	физика	Худорожкова Г.Е .
5	Скорынин Н.Е.	Современные методы получения электроэнергии.	физика	Худорожкова Г.Е
6	Акудович С.Д.	Влияние атмосферы на распространение электромагнитных волн.	физика	Худорожкова Г.Е
7	Каглык С.В.	Виды движения предметов труда в производстве.	физика	Худорожкова Г.Е .
8	Бабаева С. В.	Генетика и человек	биология	Ильина Е В
9	Басов В.В.	Исследование влияния метополушарий ассиметрии головного мозга на творческие способности учащихся	биология	Ильина Е В
10	Безганс Т.С.	Вред сахара на организм человека	биология	Ильина Е В

11	Бердников С.В.	Оценка объема кратковременной памяти и работоспособности школьников	биология	Ильина Е В
12	Бурлаков И.П.	Старения человека и возможность бессмертия	биология	Ильина Е В
13	Еловских И.С.	Влияние татуировок и пирсинга на организм человека	биология	Ильина Е В
14	Змеев И.Л	Влияние лунных фаз на рост и развитие растений	биология	Ильина Е В
15	Лучина А.Г.	Влияние радиации на человека и окружающую среду	биология	Ильина Е В
16	Мешков С.А.	Распространенные заболевания человека, контролируемые генами	биология	Ильина Е В
17	Николайчик М.Д.	Новые вакцины-надежды и свершения	биология	Ильина Е В
18	Пшеничников В.В.	Лечебная физкультура и массаж	биология	Ильина Е В
19	Рахманов Е.Е.	Бионика в архитектуре	биология	Ильина Е В
20	Фирсова В.Е.	Волосы показатель красоты и здоровья человека	биология	Ильина Е В
21	Гришина А.А.	Оценка качества мармелада разных производителей, реализуемого в розничной сети города	химия	Вятченникова Л.В.
22	Костюркина Д.С.	Формирование органолептических свойств пищевых продуктов и факторы их обуславливающие	химия	Вятченникова Л.В.
23	Специвцев Д.О.	Исследование подлинности основных лекарственных препаратов	химия	Вятченникова Л.В.

Анализ защиты проектов в 2022

28 апреля состоялась защита проектов в 10 классах

В секции химия, математика и физика на защите присутствовало 11 человек : трое по химии, один математика, семь- физика. Тип проектов: информационно-познавательный, исследовательский. Продукты: буклеты, справочник, анимация, сборник задач.

Основные недостатки:

1. Работы оформлены не по стандарту (шрифт, поля, интервал)
2. Не соблюден объем работы
3. Работы не отредактированы по составу (введение, содержание, заключение, приложения)
4. Дети не подготовили тезисы выступления
5. Презентации оформлены не грамотно

Работа не оформлена в папку у Скорынина Н, Николаев С не сдал продукт, Акудович Семен должен доделать анимацию, у Гумерова Тимура не открылась презентация.

Отмечены работы Гришиной Н, Костюркиной Д, Спеивцева Д, Калинина К, рекомендованы для участия в НОУ.

Общие выводы и рекомендации

Особое внимание учителя-предметники МО естественно-научного цикла уделяли подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. Консультации и индивидуальные занятия в классах проводились согласно графику, утверждённому администрацией школы. На консультациях разбирались как теоретические, так и практические вопросы. Проводились тренировочные и диагностические работы, пробные экзамены. Результаты анализировались, вырабатывалась стратегия корректировки пробелов в знаниях обучающихся в течение всего год.

В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в классных журналах соответствуют реальному прохождению программ.

Всеми учителями МО велся системный мониторинг качества знаний по темам, по четвертям и полугодиям (в 10-11 классах). В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением стандартов Основного общего и Среднего общего образования по химии, биологии, физики, выполнением учебных программ, выполнением единых требований к ведению тетрадей. С целью исправления ситуации учителя осуществляли дифференциацию обучения, проводили индивидуальные и дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях.

Проведена работа с рабочими программами в соответствии с ФГОС ООО. Разработаны дополнения по воспитательному аспекту в связи с приказом и обновлением ФГОС.

Работу МО в 2021-2022 учебном году можно считать **хорошей**.

МО справляется с поставленными задачами, наблюдается рост профессионального мастерства педагогов. Педагогическая деятельность направлена на социализацию личности подростка.

- Повышается профессиональный уровень учителей. Все педагоги принимают активное участие в работе школы, изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании, владеют глубокими теоретическими и практическими знаниями современных технологий, активно внедряют в практику метод проектов.
- Ведется работа со слабоуспевающими и одаренными детьми. Увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.
- Проводится большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам
- Подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей
- Домашние задания не всегда носят дифференцированный характер
- Неэффективна организация работы с неуспевающими детьми по предметам
- Невысокий уровень знаний промежуточной аттестации

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов, вовремя информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА.
- Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками

В связи с этим определены **задачи на 2022– 2023 учебный год.**

- Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты. (аттестовать Худорожкову Г.Е. Ильину Е.В. Аверкиной А.А. помочь получить диплом.)
- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на педагогических советах
 - Творческими отчетами
 - Публикациями в периодической печати
 - Открытыми уроками для учителей-предметников
 - Проведением недели естественно-научного цикла
 - Обучением на курсах повышения квалификации
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель ШМО Вятченникова Л.В.

